

THE LIGHT OF THE ETERNAL PEOPLE
Presented by Rabbi Shmuel Irons

Series II Lecture #11

HOW TO BOOST YOUR IQ

I	INTELLECT	<i>NEDARIM 41A</i>
N	NERVE	<i>SANHEDRIN 105A</i>
T	TALMUD	<i>SOTAH 21B</i>
E	ERUDITION	<i>MAKOS 10A</i>
L	LIFESTYLE	<i>AVOS 6:4</i>
L	LAUGHTER	<i>SHABBOS 30B</i>
I	INSPIRATION	<i>NIDAH 70B</i>
G	GIFT	<i>BERACHOS 43B</i>
E	EFFORT	<i>MEGILLA 6B</i>
N	NATURE	<i>BAVA BASRA 175B</i>
C	CHILDREN	<i>AVOS 4:19</i>
E	ELDERLY	<i>SHABBOS 152A</i>

I INTELLECT *NEDARIM 41A*

A.

אמר אביי, נקטינן: אין עני אלא בדעה. במערבא אמרי: דדא ביה כולא ביה, דלא דא ביה מה ביה? דא קני מה חסר? דא לא קני מה קני? נדריים מא.

Abaye said: We have it on tradition that no one is poor save he who lacks knowledge. In the West [Palestine] there is a proverb: He who has this, has everything; he who lacks this, what has he? Has one acquired this, what does he lack? Has he not acquired this, what does he possess? **Nedarim 41a**

B.

דריש ר' חנינא בר פפא: אותו מלאך הממונה על ההריון לילה שמו, ונוטל טפה ומעמידה לפני הקב"ה, ואומר לפניו: רבש"ע, טפה זו מה תהא עליה? גבור או חלש, חכם או טיפש, עשיר או עני? ואילו רשע או צדיק - לא קאמר, כדר' חנינא דא"ר חנינא: הכל בידי שמים - חוץ מיראת שמים, שנאמר (דברים י') ועתה ישראל מה ד' אלקיך שואל מעמך כי אם ליראה וגו'. נדה טז:

R. Chanina b. Papa made the following exposition: The name of the angel who is in charge of conception is 'Night', and he takes up a drop and places it in the presence of the Holy One, blessed be He, saying, 'Sovereign of the universe, what shall be the fate of this drop? Shall it produce a strong man or a weak man, a wise man or a fool, a rich man or a poor man?' Whereas 'wicked man' or 'righteous one' he does not mention, in agreement with the view of R. Chanina. For R. Chanina stated: Everything is in the hands of heaven except the fear of G-d, as it is said, And now, Israel, what doth the L-rd thy G-d require of thee, but to fear etc. **Nidah 16b**

N NERVE *SANHEDRIN 105A*

A.

אמר רב נחמן: חוצפא, אפילו כלפי שמיא מהני. מעיקרא כתיב לא תלך עמהם ולבסוף כתיב קום לך אתם. אמר רב ששת: חוצפא מלכותא בלא תאגא היא. סנהדרין קה.

R. Nahman said: Impudence, even against Heaven, is of avail: at first it is written, Thou shalt not go with them,' yet subsequently it is said, Rise up and go with them. R. Shesheth said: Impudence is sovereignty without a crown. **Sanhedrin 105**

B.

אמר רב הונא א"ר אלעזר: מן התורה ומן הנביאים ומן הכתובים - בדרך שאדם רוצה לילך בה מוליכין אותו. מכות י':

R. Huna reporting R. Eleazar said: From the Pentateuch, the Prophets and the Hagiographa it may be shown that one is allowed to follow the road he wishes to pursue. **Makkos 10b**

T TALMUD*SOTAH 21B*

A.

(משלי ח) אני חכמה שכנתי ערמה, כיון שנכנסה חכמה באדם - נכנסה עמו ערמומית. סוטה כא:

I [the Torah, who is the embodiment of] wisdom have made subtly my dwelling, i.e., when wisdom enters a man subtly enters with it. **Sotah 21b**

B.

אמר רבי ישמעאל: הרוצה שיחכים - יעסוק בדיני ממונות, שאין לך מקצוע בתורה יותר מהן, והן כמעייין הנובע. כבא בתרא קעה:

R. Yismael stated: He who desires to become wise should engage in the study of civil law, for there is no branch of the Torah more comprehensive than they, and they are like a welling fountain. **Bava Basra 175b**

E ERUDITION*MAKOS 10A*

A.

ואמר רבא: לעולם ילמד אדם תורה ואח"כ יהגה, שנאמר: בתורת ה', והדר ובתורתו יהגה. ואמר רבא: לעולם ליגריס איניש, ואע"ג דמשכח ואע"ג דלא ידע מאי קאמר, שנאמר: (תהלים קיט) גרסה נפשי לתאבה, גרסה כתיב ולא כתיב טחנה. עבודה זרה יט.

Rava also said the following: One should always study the Torah first and meditate in it afterwards, as it is said, '... the Law of the Lord', and then, 'and in his [own] law he meditates.' This, too, did Rava say: Let one by all means learn, even though he is liable to forget, yea, even if he does not fully understand all the words which he studies, as it is said, My soul breaketh for the longing that it hath unto Thy ordinances at all times. 'Breaketh' is what Scripture says, it does not say 'grindeth'. **Avodah Zarah 19a**

B.

רב יוסף סיני, רבה עוקר הרים, שלחו לתמן: איזה מהם קודם? שלחו להו: סיני עדיף, דאמר מר: הכל צריכין למרי חטיא. . . . איבעיא להו: רבי זירא ורבה בר רב מתנה הי מנייהו עדיף? רבי זירא חריף ומקשה, ורבה בר רב מתנה מתון ומסיק, מאי? תיקו הוריות יד.

R. Yoseph was a well-read scholar; Rabbah was a keen dialectician. An enquiry was sent up to Palestine: Who of these should take precedence? They sent them word in reply: 'A well-read scholar is to take precedence'; for the Master said, 'All are dependent on the owner of the wheat'. . . . The question was asked: Between R. Zera and Rabbah son of R. Mattana which is the superior? R. Zera was keen-witted but undecided while Rabbah son of R. Mattana was slow but able to arrive at conclusions. Now, what is the answer? — This must remain undecided. **Horiyos 14a**

L LIFESTYLE

AVOS 6:4

A.

כך היא דרכה של תורה. פת במלח תאכל. ומים במשורה תשתה. ועל הארץ תישן. וחיי צער תחיה. ובתורה אתה עמל. ואם אתה עושה כן. (תהלים קכח) אשריך וטוב לך. אשריך בעולם הזה. וטוב לך לעולם הבא. אבות ו:ד

Such is the way of life conducive to the study of the Torah: A morsel of bread with salt thou shall eat, and water by measure thou shalt drink, and upon the ground thou shalt sleep, and a life of privation thou shalt live, and in the Torah shalt thou labor, if thou doest thus, happy shalt thou be and it shall be well with thee (Psalms 128) Happy shalt thou be in this world and it shall be well with thee in the world to come. **Avos 6:4**

B.

שלשה משיבין דעתו של אדם, אלו הן: קול ומראה וריח. ברכות נז:

Three things restore a man's intellectual faculties: [beautiful] sounds, sights, and smells. **Berachos 57b**

L LAUGHTER

SHABBOS 30B

A.

אין שכינה שורה לא מתוך עצבות ולא מתוך עצלות ולא מתוך שחוק ולא מתוך קלות ראש ולא מתוך שיחה ולא מתוך דברים בטלים, אלא מתוך דבר שמחה של מצוה, שנאמר (מלכים ב' ג) ועתה קחו לי מנגן והיה כנגן המנגן ותהי עליו יד ה'. אמר רב יהודה: וכן לדבר הלכה. . . כי הא דרבה, מקמי דפתח להו לרבנן אמר מילתא דבדיחותא, ובדחי רבנן. לסוף יתיב באימתא ופתח בשמעתא. שבת ל:

The Divine Presence rests [upon] man] neither through gloom, nor through sloth, nor through frivolity, nor through levity, nor through talk, nor through idle chatter, save through a matter of joy in connection with a precept, as it is said (Kings II 3): But now bring me a minstrel. And it came to pass, when the minstrel played, that the hand of the Lord came upon him. Rav Yehudah said: And it is likewise thus for a matter of halachah. . . . Rabbah before he commenced [his discourse] before the scholars used to say something humorous, and the scholars were cheered; after that he sat in awe and began the discourse. **Shabbos 30b**

B.

As for the effect of psychic moods it is generally acknowledged that the impact of mental suffering, agitation, and obstinacy is to impair **mental activity** and physical well-being so much so that one's appetite for food is completely lost when in mental anguish, fear, mourning, distress. . . . On the other hand, gaiety and liveliness have the opposite effect; they gladden the heart, stimulate the movement (circulation) of the blood and **the degree of mental activity stemming from such a condition is in some cases among the highest.** **Maimonides, Treatise on Asthma 8:2**

I INSPIRATION**NIDAH 70B**

מה יעשה אדם ויחכם? אמר להן: ירבה בישיבה, וימעט בסחורה. אמרו: הרבה עשו כן ולא הועיל להם אלא: יבקשו רחמים ממי שהחכמה שלו, שנאמר (משלי ב') כי ה' יתן חכמה מפיו דעת ותבונה. נדה ע:

What must a man do that he may become wise? He replied: Let him engage much in study and a little in business. Did not many, they said, do so and it was of no avail to them? — Rather, let them pray for mercy from Him to whom is the wisdom, for it is said, For the L-rd giveth wisdom, out of His mouth cometh knowledge and discernment.

Nidah 70b

G GIFT**BERACHOS 43B**

A.

כי אם בתורת ה' חפצו - א"ר: אין אדם לומד תורה אלא ממקום שלבו חפץ, שנאמר: (תהלים א) כי אם בתורת ה' חפצו. עבודה זרה יט.

But whose desire is in the law of the Lord. Said Rabbi: A man can learn [well] only that part of the Torah which is his heart's desire, for it is said, But whose desire is in the law of the Lord (Psalms 1:2). **Avodah Zarah 19a**

B.

אמר רב זוטרא בר טוביה אמר רב, מאי דכתיב: (קהלת ג') את הכל עשה יפה בעתו מלמד, שכל אחד ואחד יפה לו הקדוש ברוך הוא אומנתו בפניו. ברכות מג:

R. Zutra b. Toviah further said in the name of Rav: What is the meaning of the verse. He hath made everything beautiful in its time? It teaches that the Holy One, blessed be He, made every man's trade seem fine in his own eyes. **Berachos 43b**

E EFFORT**MEGILLA 6B**

אמר רבי יצחק, אם יאמר לך אדם: יגעתי ולא מצאתי - אל תאמן, לא יגעתי ומצאתי - אל תאמן, יגעתי ומצאתי - תאמן. הני מילי - בדברי תורה. אבל במשא ומתן - סייעתא הוא מן שמיא. ולדברי תורה לא אמרן אלא לחדודי, אבל לאוקמי גירסא - סייעתא מן שמיא היא. מגילה ו:

R. Yitzchok said: If a man says to you, I have labored and not found, do not believe him. If he says, I have not labored but still have found, do not believe him. If he says, I have laboured and found, you may believe him. This is true in respect of words of Torah, but in respect of business, all depends on the assistance of heaven. And even for words of Torah this is true only of penetrating to the meaning, but for remembering what one has learnt, all depends on the assistance of heaven. **Megilla 6b**

N NATURE***BAVA BASRA 175B***

אמר רבי ישמעאל: הרוצה שיחכים - יעסוק בדיני ממונות, שאין לך מקצוע בתורה יותר מהן, והן כמעייין הנובע. בבא בתרא קעה:

R. Yismael stated: He who desires to become wise should engage in the study of civil law, for there is no branch of the Torah more comprehensive than they, and they are like a welling fountain. **Bava Basra 175b**

C CHILDREN***AVOS 4:20***

A.

אלישע בן אבויה אומר הלומד ילד למה הוא דומה. לדיו כתובה על ניר חדש. והלומד זקן למה הוא דומה לדיו כתובה על ניר מחוק. אבות ד:כ

Eilsha b. Avuyah said: He who learns when a child, unto what is he to be compared? Unto ink written upon a new writing sheet, and he who learns when already an old man unto what is he like: - unto ink written on a rubbed writing sheet. **Avos 4:20**

B.

רב דימי מנהרדעא אמר: מותבינן דדייק ולא גריס, שבשתא כיון דעל - על. בבא בתרא כא.

[Given a choice of two teachers, one who covers ground but is imprecise and one who is slow but makes no mistakes,] we appoint the one who goes slowly but makes no mistakes, for once a mistake is implanted it cannot be eradicated. **Bava Basra 21a**

E ELDERLY***SHABBOS 152A***

תניא, רבי ישמעאל ברבי יוסי אומר: תלמידי חכמים, כל זמן שמזקינין - חכמה נתוספת בהם, שנאמר: (איוב, יב) בישישים חכמה וארך ימים תבונה. ועמי הארץ, כל זמן שמזקינין - טפשות נתוספת בהן, שנאמר (איוב, יב) מסיר שפה לנאמנים וטעם זקנים יקה. שבת קנב.

It was taught, R. Yishmael son of R. Yosei said: As for scholars, the older they grow the more wisdom they acquire, for it is said, With aged men is wisdom, and in length of days understanding (Job 12) But the ignorant, as they wax older, become more foolish, for it is said, He removeth the speech of the trusty, and taketh away the understanding of the elders. **Shabbos 152a**

SAMPLE IQ TEST**I. Vocabulary**

1. What is a platitude?
2. Select the word that has the closest meaning to the first word.
histrionic A. antiquated B. legendary C. theatrical D. surgical
3. Select the word that means the opposite of the first word
demise A. hasty B. birth C. accept D. embrace

II. Verbal Classification

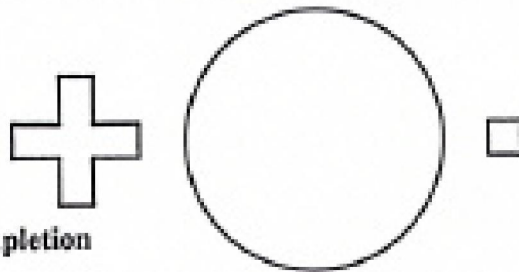
1. Select the word that is different from the other three words.
A. peregrination B. pilgrimage C. outlandish D. promenade

III. Figure Classification

1. Select the figure which is different from the other four

**IV. Following Directions**

1. If the circle below is taller than the square and the cross is shorter than the square, put a **K** in the circle. However, if this is not the case, put a **C** in the second tallest figure.

**V. Sentence Completion**

1. Select the pair of words that best fits the meaning of the sentence.

Rational men must agree in the existence of a life after death. For without this there can be no justice - no reward for the _____, who, through capricious fate, have had a hard lot in this world, nor condemnation for those _____ persons who have profited from their wrong acts.

- A. men-innocent B. people-lazy C. poor-many D. good-evil

VI. Verbal Analogies

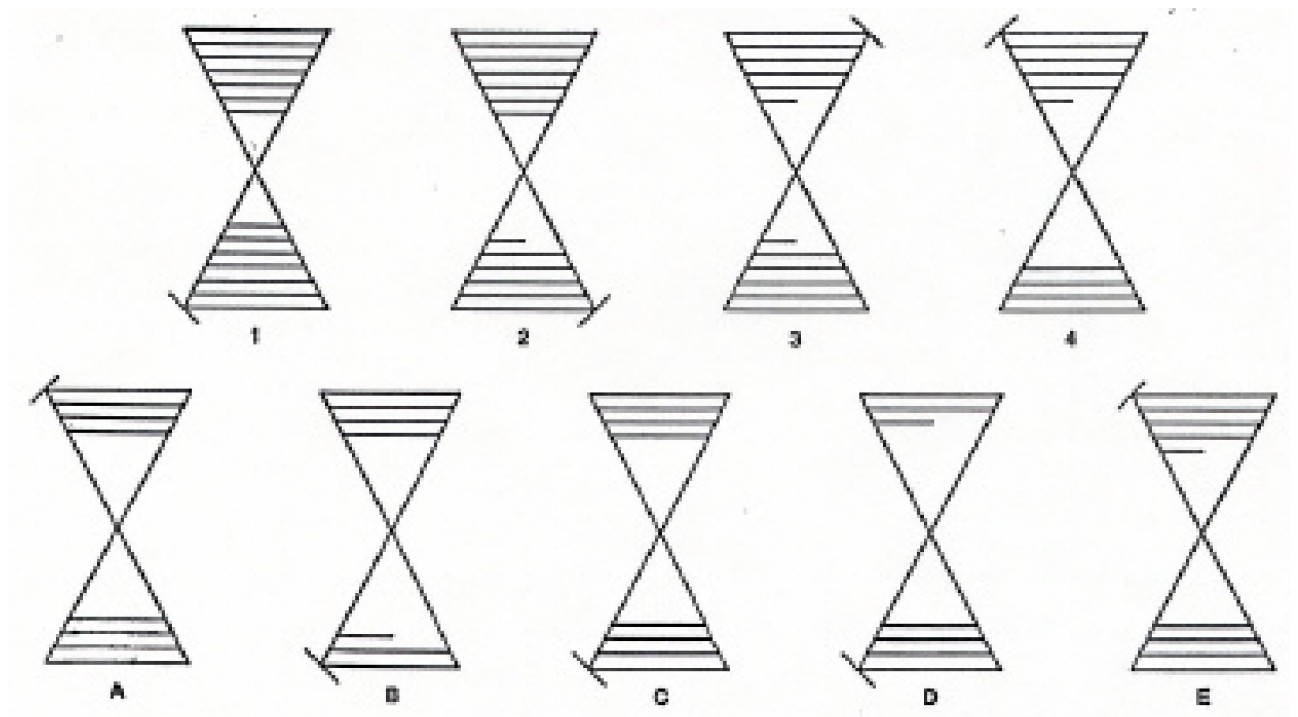
1. *Hospital* is to *Sickness* as _____ is to _____.
 A. Patient-Disease B. Jail-Prisoner C. Doctor-Patient
 D. School-Ignorance E. Nurse-Illness

VII. Reading Passage Interpretation

A selection must be read and then a series of questions must be answered. Because of space this section has not been included.

VIII. Series Completion

1. Select the letter that should appear next in the series.
 C B F E I H L K _
2. Select the number that should appear next. 1, 1/2, 4, 2, 7, 3 1/2, 10, 5, _

**IX. Figural Reasoning**

1. The top four figures in the illustration above change in a systematic manner according to some rule. Your task is to discover the rule and choose from among the alternatives the figure which should occur next in the series.

X. Proverbs and "Sayings" Interpretation

1. Show me the man you honor. I know by that symptom, better than any other you are yourself. - Carlyle

Select the alternative that is most nearly the equivalent in meaning.

- A. The works of great scholars should be read and studied
- B. A man can be judged by his works
- C. A man can be judged by those he emulates
- D. Each human being has his own unique worth.